



En usikker tenåringsgutt, en illsint lærer, forelskelse og intriger.

Filmen om Alfons Jitterbitt er en humoristisk actionfylt film som passer for de aller fleste. Den gir et innblikk i den komplekse sammensetningen i en klasse, som de aller fleste kjenner seg igjen i. Den handler om vennskap, kjærlighet og morsomme spøker. Alfons er en uheldig tenåring som setter seg i sjokolade og tar med seg feil bagasje på tur. Hvordan går det når han og Nico, den kule gutten i klassen, inngår et veddemål for å vinne den nye jenta Leonie?



JITTERBITT!!

Fakta om filmen

Regissør: Mark Schlichter

Produksjonsland: Tyskland

Type produksjon: Spillefilm

År fullført: 2022

Tid: 91:00

Aldersgrense: For alle

Aldersgruppe: 5.-7. trinn

Til læreren:

I dette filmstudiearket finner du oppgaver knyttet til filmen Class Trip Chaos! Elevene bør ha noen få forkunnskaper om film, både dramaturgiske og filmatiske virkemidler. I studiearket er det lagt vekt på både praktiske og teoretiske oppgaver, og det er lagt til rette for individuelt arbeid og arbeid i grupper.

Hvilke trinn anbefaler vi å bruke filmstudiearket til:

- 5.-8. trinn

Kompetansemål i følgende fag:

Norsk:

- Lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler

Samfunnsfag:

- reflektere over hvorfor konflikter oppstår, og drøfte hvordan den enkelte og samfunnet kan håndtere konflikter

KRLE:

- Bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring

Tysk:

- Delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner



Oppgaver før filmen:

Hør på tittelen og tenkeskriv i 5 min. Hva tror du filmen handler om?

Halvveis i filmen:

Sett filmen på pause (etter veddemålet mellom Alfons og Nico) og tenkeskriv i 5 min. Hva tror du skjer videre i filmen?

Etter filmen, skriv og diskuter i grupper:

- Fem adjektiv som beskriver filmen
- Likte du filmen? Hvorfor/hvorfor ikke. Skjedde det du trodde kom til å skje?
- Hva ville du gjort hvis du var Alfons?
- Hva kunne Alfons og Nico gjort for å unngå å bli uvenner?
- La dere merke til hvordan fargen i ansiktet til læreren forandres i løpet av bussturen? Hvorfor tror du fargebruken er slik?
- Kommer dere på noen ganger i filmen hvor det ble helt stille? Hvorfor tror dere dette klippet var uten lyd?



Praktisk oppgave:

- Plakat om god klassekamerat. Del klassen i 4. Alle gruppene lager hver sin plakat om hva en god klassekamerat er. Disse kan henges opp i klasserommet etter endt arbeid.

